

Iliana DUMITRESCU
Nicoleta CIOBANU
Alina Carmen BIRTA
Vasile MOLAN

Colecția

MĂ ANTRENEZ. EVOLUEZ

Matematică

3

**Teorie
și exerciții**



Nume:

Prenume:

Clasa:

Școala:

Prezentarea caietului de lucru / 2		
Competențe specifice	Unități	Lecții
	Unitatea I RECAPITULARE <i>Din nou la școală</i>	L1 Numerele naturale de la 0 la 1 000 / 6 L2 Operații cu numere naturale / 7 L3 Unități de măsură / 9 L4 Figuri și corpuri geometrice / 10 L5 Probleme / 12 L6 Test de evaluare / 13
1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3	Unitatea II NUMERELE DE LA 0 LA 10 000 <i>Jocuri și provocări</i>	L1 Numerele naturale de la 0 la 10 000 / 14 L2 Compararea și ordonarea numerelor de la 0 la 10 000 / 15 L3 Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 10 000 / 16 L4 Formarea, scrierea și citirea numerelor folosind cifrele romane I, V, X / 17 L5 Recapitulare / 18 L6 Test de evaluare / 19
2.4; 1.2; 5.1; 5.3	Unitatea III ADUNAREA ȘI SCĂDEREA DE LA 0 LA 10 000 <i>File de poveste</i>	L1 Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000 fără trecere peste ordin / 20 L2 Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000 fără trecere peste ordin / 21 L3 Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordin / 22 L4 Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordin / 23 L5 Proba adunării. Proba scăderii / 24 L6 Estimarea rezultatului unei operații / 25 L7 Ordinea efectuării operațiilor. Parantezele rotunde / 26 L8 Recapitulare / 28 L9 Test de evaluare / 29
2.5; 5.1; 5.3	Unitatea IV ÎNMULȚIREA NUMERELOR NATURALE <i>Bucuriile iernii</i>	L1 Înmulțirea. Proprietăți / 30 L2 Tabla înmulțirii / 31 L3 Folosirea parantezelor rotunde / 32 L4 Înmulțirea cu 10, 100 / 33 L5 Înmulțirea $ZU \times U$ / 34 L6 Înmulțirea $SZU \times U$ / 36 L7 Înmulțirea $ZU \times ZU$ / 37 L8 Calcul rapid / 38 L9 Înmulțirea $SZU \times ZU$ / 39 L10 Recapitulare / 40 L11 Test de evaluare / 41
1.1; 2.5; 5.1; 5.3	Unitatea V ÎMPĂRȚIREA NUMERELOR NATURALE <i>Lumea din jurul nostru</i>	L1 Împărțirea / 42 L2 Tabla împărțirii dedusă din tabla înmulțirii / 43 L3 Cazuri speciale de împărțire / 44 L4 Proba înmulțirii. Proba împărțirii / 45 L5 Ordinea efectuării operațiilor / 46 L6 Probleme și exerciții / 48 L7 Recapitulare / 50 L8 Test de evaluare / 51
3.1; 5.1; 5.2; 5.3	Unitatea VI ORGANIZAREA DATELOR ȘI REZOLVAREA DE PROBLEME <i>Sport și sănătate</i>	L1 Organizarea datelor în tabele / 52 L2 Citirea și utilizarea unui grafic / 54 L3 Rezolvarea problemelor prin metoda reprezentării grafice (I) / 56 L4 Rezolvarea problemelor prin metoda reprezentării grafice (II) / 58 L5 Aflarea numărului necunoscut. Metoda balanței / 60 L6 Aflarea numărului necunoscut. Metoda mersului invers / 62 L7 Recapitulare / 64 L8 Test de evaluare / 65

Competențe specifice	Unități	Leții
2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 5.1	Unitatea VII FRAȚII Gustul hărniciei	L1 Frații. Diviziuni ale unui întreg / 66 L2 Scrierea și citirea fracțiilor / 68 L3 Compararea și ordonarea fracțiilor cu același numitor / 70 L4 Recapitulare / 72 L5 Test de evaluare / 73
1.2; 2.1; 3.1; 3.2; 4.1; 5.1	Unitatea VIII ELEMENTE INTUITIVE DE GEOMETRIE Forme și culori	L1 Localizarea unor obiecte / 74 L2 Punctul. Dreapta. Semidreapta. Segmentul / 75 L3 Unghiul / 76 L4 Poligoane / 78 L5 Perimetrul / 79 L6 Cercul / 80 L7 Axa de simetrie / 82 L8 Cubul / 84 L9 Paralelipipedul / 86 L10 Cilindrul / 88 L11 Conul. Sfera / 89 L12 Recapitulare / 90 L13 Test de evaluare / 91
4.1; 4.2; 2.5	Unitatea IX UNITĂȚI DE MĂSURĂ Măsurăm și învățăm	L1 Unități de măsură pentru lungime / 92 L2 Unități de măsură pentru volumul lichidelor / 94 L3 Unități de măsură pentru masa corpurilor / 96 L4 Unități de măsură pentru timp. Ora (I) / 98 Ziua. Săptămâna. Luna. Anul (II) / 99 L5 Leul și banul. Schimburi monetare echivalente / 100 L6 Euro și eurocentul. Schimburi monetare echivalente / 101 L7 Recapitulare / 102 L8 Test de evaluare / 103
	Unitatea X RECAPITULARE FINALĂ Am învățat în clasa a III-a	L1 Numere naturale / 104 L2 Operații cu numere naturale / 106 L3 Ordinea efectuării operațiilor / 108 L4 Figuri geometrice / 110 L5 Corpuri geometrice / 112 L6 Date / 114 L7 Măsurări / 116 L8 Test de evaluare finală / 118
		Răspunsuri evaluări / 120

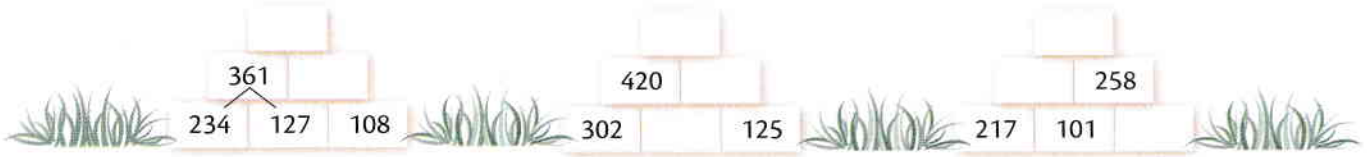
- Numere și operații cu numere
- Elemente intuitive de geometrie
- Organizarea și reprezentarea datelor
- Unități și instrumente de măsură

- Recapitulare
- Test de evaluare
- Clubul Mateoteca

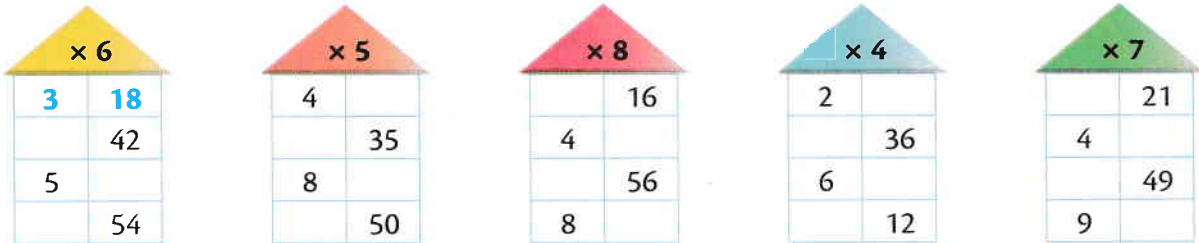




1 Completează numerele care lipsesc după model.



2 Calculează. Completează numerele care lipsesc.



3 Află suma și diferența numerelor.

456 și 327

654 și 238

345 și 129

572 și 124

4 Alin citește 8 pagini în fiecare zi a săptămânii. Câte pagini citește într-o săptămână?
În câte zile citește o carte care are 64 de pagini?

5 Află numărul necunoscut și efectuează proba pentru a te verifica.

$$a + 236 = 567$$

$$a =$$

$$a =$$

✓

$$789 - a = 346$$

$$a =$$

$$a =$$

✓

$$127 + a = 450$$

$$a =$$

$$a =$$

✓

$$a - 567 = 238$$

$$a =$$

$$a =$$

✓

6 Calculează prin adunare sau scădere repetată.

$$23 \times 3$$

$$800 : 400$$

$$127 \times 2$$

$$500 : 250$$





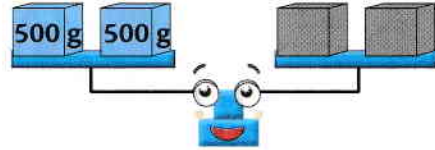
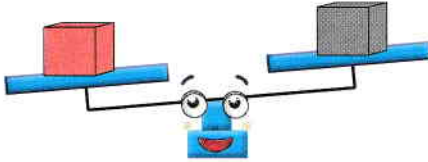
1 Scrie unitatea de măsură corespunzătoare.

Distanța dintre orașele București și Constanța este de 224 ____.

O prună cântărește 50 ____.

Într-un pahar încap 250 ____ de apă, iar într-un butoi, 250 ____.

2 Observă balanțele. Cuburile de aceeași culoare au aceeași masă.



Completează enunțul cu varianta corectă. Bifează corespunzător.

Două cuburi roșii cântăresc

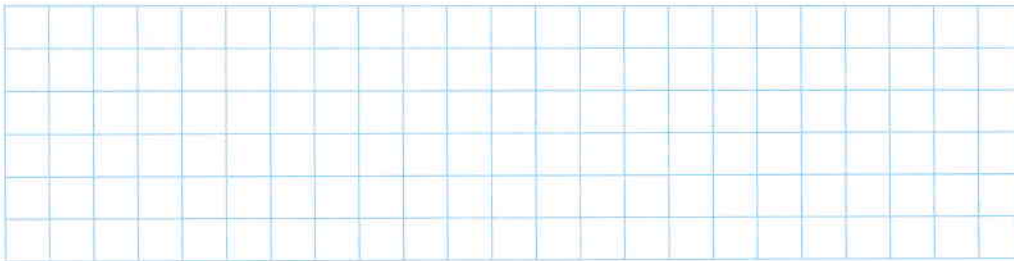
- mai mult de 1 kg.
- mai puțin de 1 kg.
- 1 kg.

Patru cuburi albastre cântăresc

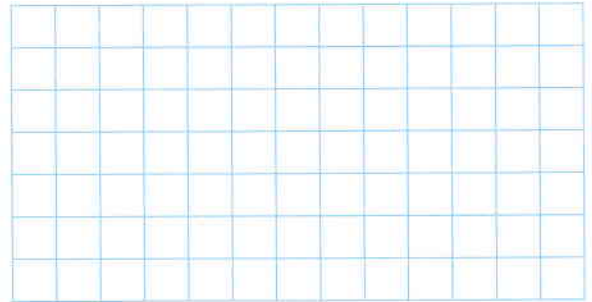
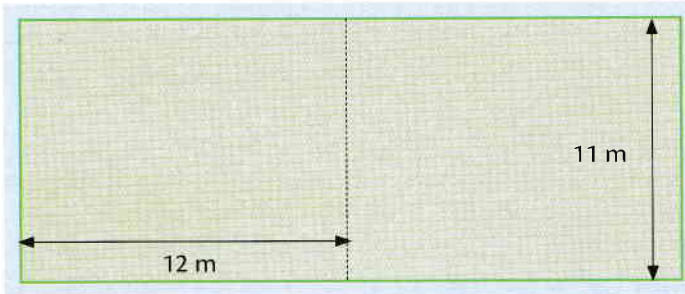
- mai mult de 1 kg.
- mai puțin de 1 kg.
- 1 kg.

3 Emil are antrenament la tenis de trei ori pe săptămână, câte 1 oră și 45 de minute.

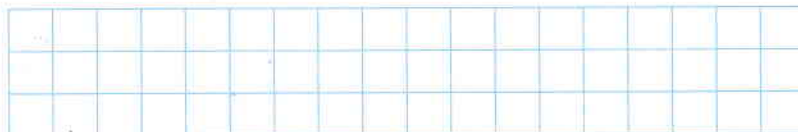
- a) Dacă începe la ora indicată pe ceas, la ce oră termină antrenamentul?
- b) Cât timp se antrenează Emil într-o săptămână?



4 Înainte de începerea antrenamentului, Emil se încălzește alergând de 5 ori în jurul terenului. Câți metri aleargă Emil la încălzire?



5 Emil bea 3 bidoane cu apă, însumând 1 litru și jumătate de apă. Ce capacitate are fiecare bidon? Completează corespunzător.



1 litru și jumătate



Lecția 4. Figuri și corpuri geometrice

- 1 Observă indicatoarele rutiere ilustrate mai jos, întâlnite de Emil în drum spre școală.
 a) Scrie denumirea figurii geometrice corespunzătoare fiecărui indicator.
 b) Completează dimensiunile corespunzătoare fiecărei figuri.



a)

b) $r =$

 $l =$

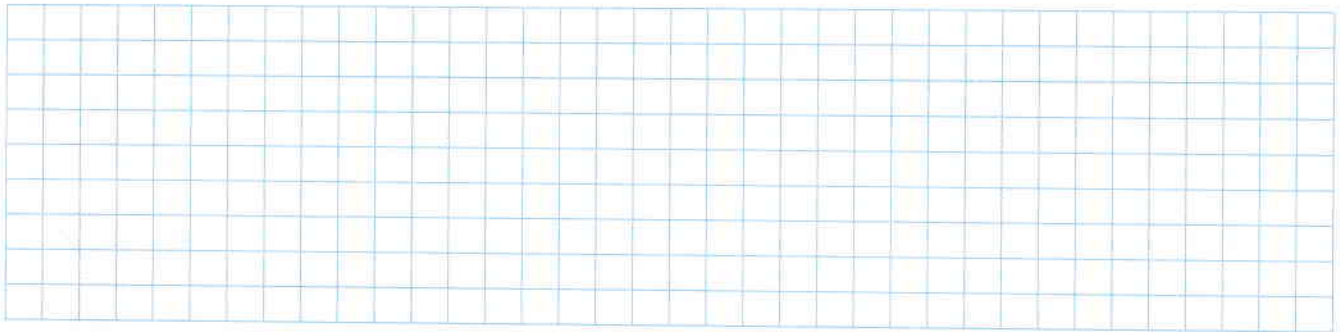
 $l =$

 $l =$

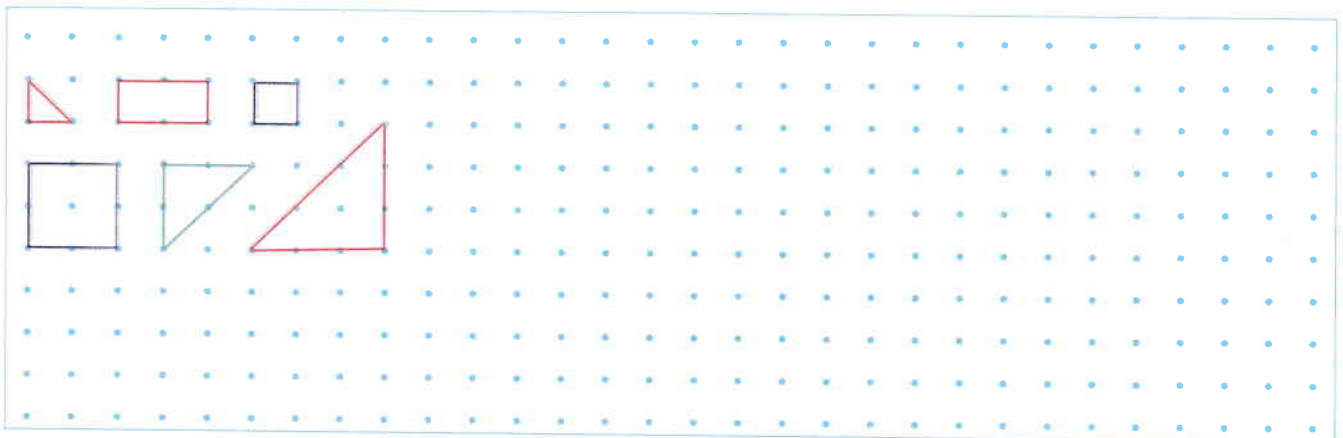
$L =$

 $L =$

- 2 Folosește compasul și rigla pentru a măsura și trasa figuri geometrice cu aceleași dimensiuni ca cele ale indicatoarelor ilustrate la exercițiul 1 (rază, laturi).



- 3 Unește punctele pentru a desena triunghiuri, pătrate, dreptunghiuri, cât mai variate ca mărime, poziție, culoare. În recreație sau la plecarea acasă, desenează figuri geometrice în curtea școlii.




- 4 Completează denumirea unor obiecte folosite la școală care au forma de:
- Triunghi:** _____, _____, _____
- Pătrat:** _____, _____, _____
- Dreptunghi:** _____, _____, _____
- Cerc:** _____, _____, _____

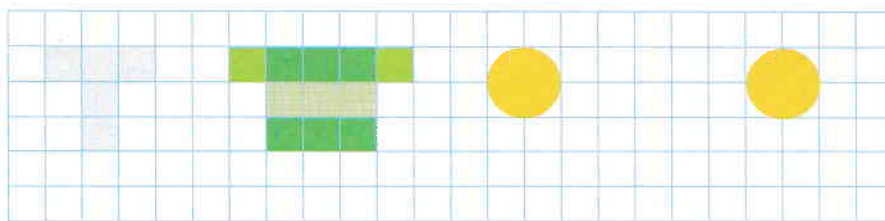


5 Completează desfășurările corpurilor geometrice indicate.


 cub


 cuboid


 cilindru




6 Desenează:

 un dreptunghi cu lățimea de 3 cm și lungimea de două ori mai mare;

 un pătrat cu latura de 2 cm, în interiorul dreptunghiului;

 un triunghi în interiorul dreptunghiului;

 un cerc cu raza de 4 cm, în exteriorul dreptunghiului.

